

安徽省教育厅 安徽省卫生健康委员会

皖教秘〔2020〕145号

安徽省教育厅 安徽省卫生健康委员会 关于印发《安徽省普通高校新冠肺炎疫情防控 工作指引（第二版）》的通知

各市、省直管县（市）教育局，各普通高等学校、省属中专学校、民办非学历高等教育机构：

为进一步做好各级各类学校新冠肺炎疫情防控工作，切实保障校园内广大学生和教职员工的身心健康和生命安全，根据《国务院应对新型冠状病毒肺炎疫情联防联控机制综合组关于印发重点单位重点人群新冠肺炎疫情防控相关防控技术指南的通知》《国家卫生健康委办公厅教育部办公厅关于印发大专院校新冠肺炎疫情防控技术方案的通知》，委托安徽医科大学研制了《安徽省普通高校新冠肺炎疫情防控工作指引（第二版）》。现印发给你们，请参照执行。

附件：《安徽省普通高校新冠肺炎疫情防控工作指引（第二版）》



安徽省教育厅

（此件主动公开）



安徽省卫生健康委员会

2020年4月23日

安徽省普通高校新冠肺炎疫情防控工作指引 (第二版)

为指导普通高校科学有序地推进复学秩序，切实保障校园内广大学生和教职员工的身心健康和生命安全，从组织保障、“两案”“八制”制定、防护和防疫用品储备、隔离观察室建设等方面加强新冠肺炎疫情管理，特制定本方案，对学生返校前、返校过程中、返校后需要落实的全方位防控技术措施提出要求。本方案适用于安徽省普通高校。全省中等职业学校、民办非学历高等教育机构参照执行。

一、返校前

(一) 总体原则和主要目标

1. 总体原则

统一指挥、快速反应，分级负责、属地管理，预防为主、及时控制，系统联动、群防群控。

2. 主要目标

建立健全防控工作组织体系、形成联防联控的应对处置机制，全覆盖、无遗漏摸清教职员工和学生的假期去向、健康状况，作出错时错峰返校的决定，分学校、分批次、分生源、分时段通知学生返校报到，规范信息统计、报告，根据学生来源特点，制定返校后防控工作流程和要求，认真落实学校新冠肺炎防控工作指南和操作技术规范。

(二) 组织体系

1. 成立疫情防控工作领导小组

- ☞ 学校书记或校长，或者书记、校长共同担任组长，作为第一责任人。
- ☞ 学校分管领导作为直接负责人，并担任常务副组长。
- ☞ 学校二级机构负责人、后勤管理负责人等为学校领导小组成员，同时又是本部门疫情防控工作负责人。

☞ 各部门负责。多校区办学的学校，每个校区成立相应的疫情防控工作领导小组。

2. 成立防控专项工作组

各校根据需要，协调多部门参与，成立新冠肺炎领导小组办公室、后勤保障组、信息管理组、应急处置组等。

3. 健全工作网络

建立学校—部门—年级—学生四级新冠肺炎疫情防控工作网络，畅通信息，落实各项防控工作。

4. 报告人与报告制度

根据“责任到人”原则，明确校园新冠肺炎疫情报告人和报告程序。

(1) 疫情报告人：学校专门指定新冠肺炎疫情报告人，报告人可以是分管副校长，也可以是校医院负责人或者是校医等。

(2) 内部报告和外部报告制度

☞ 内部报告

- ☑ 教职员工向学校报告人报告；
- ☑ 学生向辅导员报告；
- ☑ 各单位汇总后均向学校报告人报告。

☞ 外部报告

☑ 学校疫情报告人分别向属地教育主管部门和属地卫生健康部门报告：实现“日报告”“零报告”制度，报告内容见表 1。

表 1 安徽省普通高校校园每日健康汇总表

学校名称	_____
统计到的学生人数	
未统计到的学生人数	
统计到的教职员工人数	
未统计到的教职员工人数	
外包、临聘人员数	
报告有发热、咳嗽等呼吸道症状人数	
诊断为新冠肺炎人数	
诊断为疑似病例人数	
诊断为无症状感染者的人数	
申报日期	_____年____月____日

☑ 有新冠肺炎病例、疑似病例以及无症状感染者等新冠肺炎疫情时，需 2 小时内报告。具体报告程序如图 1 所示。

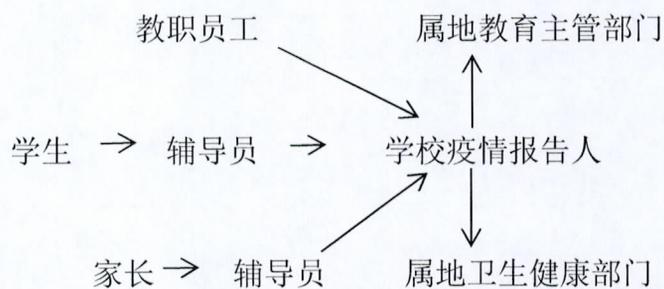


图 1 安徽省普通高校新冠肺炎疫情报告程序

（三）“两案”“八制”建设

从健全疫情防控工作体系、学生返校后的工作要求、师生健康管理和应急处置等方面，建立返校工作方案和学校突发疫情应急处置预案，明确具体举措和操作规范；同时制定学校新冠肺炎疫情报告制度、学校晨午（晚）检等 8 项制度（见表 2）。各校“两案”“八制”应实事求是，突出各校特点。其中，校园清洁与学习生活场所消毒制度制定参考《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引》相关内容；学校突发疫情应急处置预案制定参考《安徽省学校突发新冠肺炎疫情应急管理指引》相关内容。

表 2 校园新冠肺炎疫情防控“两案”“八制”清单

序号	预案名称
1	返校工作方案
2	学校突发疫情应急处置预案
3	学校新冠肺炎疫情报告制度
4	学生晨午（晚）检制度
5	因病缺课缺勤登记与追踪制度
6	复课证明查验制度
7	宣传和健康教育制度
8	心理咨询与干预制度
9	外来人员入校管理制度
10	校园清洁与学习生活场所消毒制度

（四）学校防护防疫基本防护用品储备

具备复课条件的学校，要有基本的防护和防疫用品，并按照至少 2 周的数量储备。根据使用情况，适时补充，保持动态平衡。

基本防护和防疫用品清单见表 3。

表3 学校基本防护防疫用品清单

物品类型	名称
体温监测用品	红外体温探测器
	额温枪
	水银温度计
口罩	一次性防护口罩
手消毒用品	洗手液
表面消毒剂及其用品	含氯消毒剂（84 消毒液、含氯消毒粉、含氯泡腾片）
	常量喷雾器
	消毒用塑料桶
	抹布，拖把
	一次性手套
垃圾处置用品	医用垃圾桶
	垃圾塑料袋

（五）隔离观察室

设置隔离观察室，以备学生、教职员工出现发热、咳嗽等症状时立即进行暂时隔离观察。

1. 隔离观察室的一般要求

☞ 相对独立。应选择距人口密集区较远（原则上大于 500 米）、采光和通风良好的场所，不得紧靠教室、食堂以及学生易到达的场所；

☞ 隔离分区。内部根据需要分为生活区、物质保障供应区和医学观察区等，分区标识要明确；

☞ 设施齐全。提供单间居住环境，并配备洗手设施，最好有单独使用的卫生间和洗手设施。必须共用卫生间时须分时段，卫生间用后清洗通风并对设施表面进行消毒；

☞ 提醒标识。挂有“××学校隔离观察室”标识，门前有“闲人免进”

等提醒标识，避免其他人员误入隔离区域；

- ☞ 独立粪池。隔离场所污水在进入市政排水管网前，进行消毒处理；
- ☞ 避免使用集中空调通风系统；
- ☞ 每天通风、消毒。

2. 隔离观察室防护防疫用品基本配置

学校隔离观察室防护防疫用品基本配置清单见表 4。其数量要根据学校校医院/室的工作能力，同时接受属地疾病预防控制部门专业技术人员的建议进行采购储备。

表 4 学校隔离观察室防护防疫用品基本配置清单

物品类型	名称
体温监测用品	水银温度计
隔离室防护用品	医用外科口罩
	一次性帽子
	乳胶手套
	护目镜
	隔离衣
	一次性医用防护服
	胶鞋
	医疗垃圾袋和医疗垃圾桶
手消毒用品	洗手液
	免洗洗手液（含酒精成分）
空气消毒用品	紫外线灯（移动、悬挂式）或空气消毒机
表面消毒用品	含氯消毒剂（84 效度液、含氯消毒粉、含氯泡腾片）
	75%乙醇消毒液
呕吐物、排泄物消毒用品	固体过氧乙酸呕吐应急处置包

（六）培训和演练

1. 培训

学校医护人员积极接受属地疾病预防控制中心组织的新冠肺炎病例发现与报告、流行病学调查、校园感染防控、密切接触者管理、个人防护等内容的培训，提高防控能力。

2. 演练

学生返校前，按照隔离观察场所接收隔离观察人员的运行流程开展多次疫情防控演练，熟练掌握学校隔离观察室防控工作流程和各项制度，增强法制观念，依法依规开展科学防控。

（七）教职工准备

☞ 每日做好自我健康监测和行踪报告，并如实上报学校，确保返校前身体状况良好。

☞ 按照学校要求，认真学习各项防控制度，掌握个人防护与消毒等知识和技能。

☞ 符合返校条件的教职工可经校内相关部门、学院备案审批分批返校，做好返校准备和各项教学科研、管理服务等工作。

（八）学生准备

☞ 每日做好自我健康监测和行踪报告，并如实上报学校，确保返校前身体状况良好。

☞ 在学校正式确定和通知返校时间前，遵守有关规定，不得提前返校。

☞ 返校前安心居家，做好在线学习，学习和掌握个人防护知识，并做好返校前物资准备。

二、返校途中

☞ 返校前确保身体状况良好，准备口罩等个人防护用品，有条件时可随身携带速干手消毒剂。

☞ 乘坐火车、飞机等交通工具时，需全程佩戴口罩，安检时短暂取下口罩，面部识别结束后立即戴上口罩，尽快通过安检通道。

☞ 随时保持手卫生，减少直接触摸门把手、电梯按钮等公共设施，接触后及时洗手或用速干手消毒剂揉搓双手。注意个人卫生，避免用手接触口眼鼻，注意咳嗽礼仪。

☞ 尽量选择楼梯步行或扶梯，与他人保持1米以上距离，避免与他人正面相对；若乘坐厢式电梯，与同乘者尽量保持距离，分散乘梯，避免同梯人过多。

☞ 做好健康监测，自觉发热时要主动测量体温，若出现可疑症状，尽量避免接触其他人员，视病情及时就医。

☞ 旅途中如需到医疗机构就诊，主动告知相关流行病史，积极配合开展相关调查。

☞ 妥善保存旅行票据信息，以配合可能的密切接触者调查。

☞ 到校按学校要求报告，登记相关信息。

三、返校后

高校每日掌握学生和教职员工健康情况，加强对所有人员的晨午晚检工作以及健康观察和健康巡查工作，实行“日报告”“零报告”制度。疫情期间实行校园封闭管理，疫情未解除前，不举办聚集性活动。

（一）学校管理要求

高校实施晨午晚检制度。学校每日定时汇总，并向教育主管部门报告；有疑似传染病疫情或可能存在其他突发公共卫生事件时，还要向属地卫生健康部门报告。

1. 晨午晚检的主要内容 见表 1。

表 1 安徽省校园晨午（晚）检登记表

检查日期：____年____月____日

检查人员签名：_____

姓名	
性别	
所在院系、专业	
年级、班级	年级_____； 班级_____
学号/工号	
师生类别	<input type="checkbox"/> 学生； <input type="checkbox"/> 教职员工； <input type="checkbox"/> 外来人员
联系电话	
检测体温	_____℃
有无发热、咳嗽等呼吸道症状	<input type="checkbox"/> 有； <input type="checkbox"/> 无
有无呕吐、腹泻等消化道症状	<input type="checkbox"/> 有； <input type="checkbox"/> 无
有无其他身体不适症状	<input type="checkbox"/> 有； <input type="checkbox"/> 无

2. 晨检

学生、教职员工每天早晨入校或者进入教学区上第一节课或者进入各自办公地点之前，专人进行体温检测；辅导员等对学生健康状况进行询问与观察，二级单位负责人对教职工健康状况进行询问与观察，主管部门单位对外包外聘人员健康状况进行询问与观察。

(1) 新冠肺炎相关症状：发热（额头温度 $\geq 36.8^{\circ}\text{C}$ 或腋下温度 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ，后者更为准确）、乏力、干咳、鼻塞、流涕、咽痛、畏寒、胸闷、气促、腹泻等。

(2) 其他传染病相关症状：发热、皮疹或疱疹（眼结膜、皮肤、口腔粘膜）、呼吸系统症状（咳嗽、咽喉痛、流涕、呼吸不畅）、消化系统症状

(呕吐、腹泻、腹痛)、腮腺肿痛、黄疸、头痛、精神状态不佳等。

2. 午检

学生、教职员工每天下午入校或者进入教学区上第一节课或者进入各自办公地点之前，专人进行体温检测；辅导员对学生健康状况进行询问与观察，二级单位负责人对教职工健康状况进行询问与观察，主管部门单位对外包外聘人员健康状况进行询问与观察。

询问与观察的要点同晨检。

3. 晚检

住校学生每天晚自习前，由宿舍管理人员进行体温检测，辅导员对学生健康状况进行询问。

询问与观察的要点同晨检。

4. 出现发热病例的应对措施

晨午晚检中若发现学生、教职员工出现各种与新冠肺炎疫情相关的感染症状，立即将其转至隔离观察室等待，并向学校疫情报告人和校医报告，做好记录。

必要时联系医院发热门诊，校医陪同学生、教职员工就医。

5. 外来人员的管理

若发现外来人员有发热、近 14 天到过高风险地区或国家，或者近 14 天有与新冠肺炎病例、疑似病例及无症状感染者接触史，一律不予入校。

(二) 加强缺课、缺勤登记与追踪

做好缺课、缺勤、早退记录，对因病缺课、缺勤、早退学生和教职员工及时追访和上报。

☞ 辅导员老师负责每日登记缺课、早退的学生，追踪缺课、早退原因，并做好记录；

☞ 人事部门每日登记缺勤的教职员工，追踪缺勤原因，并做好记录；

☞ 学校疫情报告人每天核实学生和教职员工因病缺课、缺勤信息，于当日定时上报给属地教育行政部门，有疑似传染病疫情或可能存在其他突

发公共卫生事件，还要向属地卫生健康部门报告；

☞ 若当日无人因病缺课、缺勤，需进行零报告。

（三）学生管理要求

☞ 学生到校时，应当按学校相关规定有序报到，入校前接受体温检测，合格后方可入校；无特殊情况，尽量避免家长进入校区。

☞ 在校期间，自觉按照学校规定进行健康监测，每天保持适量运动，选择人员较为稀疏的空旷开放空间进行室外运动。

☞ 学生在疫情防控期间不得出校，避免到人群聚集尤其是空气流动性差的场所。如必须出校，须严格履行请假程序，规划并向辅导员老师报告出行路线和出行方式。外出时，做好个人防护和手卫生，去人口较为密集的公共场所，乘坐公共交通工具、厢式电梯等必须正确佩戴口罩。

☞ 做好手卫生措施。餐前、便前便后、接触垃圾、外出归来、使用体育器材、学校电脑等公用物品后、接触动物后、接触眼睛等“易感”部位之前、接触污染物品之后，均要洗手。洗手时应当采用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

☞ 宿舍定期清洁，并做好个人卫生。被褥及个人衣物要定期晾晒、定期洗涤。消毒处理可参考《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引》相关内容。

四、出现疑似感染症状应急处置

学校突发疫情应急处置预案制定参考《安徽省学校突发新冠肺炎疫情应急管理指引》相关内容。

五、境外师生返校要求

☞ 境外师生未接到学校通知一律不返校，新生不报到。

☞ 境外师生返校前确保身体状况良好，返校途中做好个人防护和健康监测。

☞ 入境后严格执行当地规定，进行隔离医学观察，每日健康监测并填报健康卡，解除隔离后且身体健康方可返校学习和工作。